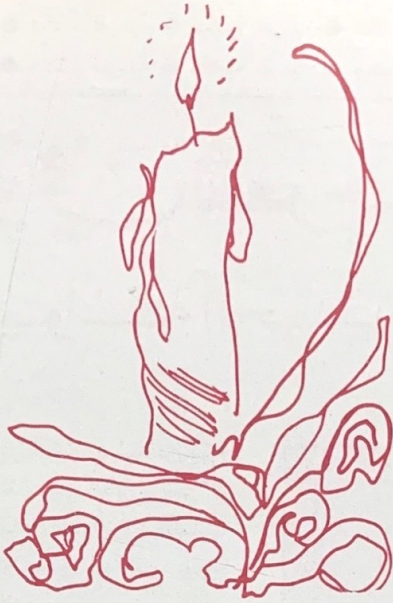


وسنتخذ نموذجاً يمثل كل هذه الأبعاد:

أعطيتها أوسمتي
الفارس الذي ترجل
كان مغنياً رقيق الصوت والإهاب
وكان حاملاً صليبه يوم ارتحل
وسترة.. وقُبِعَه
أودعتها أغنيتي.. طارت بها
شرارة حمامها حط على قلبي
على البیدار
وأودعت حنيني الحفائر
نفثه من ضلوعها
غاصت قوائمي.. أنا غريمها
رجعت بعد ألف عام
أنا الجواد الطاعن المكابر



هل تسرج مصباحك في ضوء الشمس؟

إن الصورة في المقطع السابق تتخذ أبعادها المذكورة آنفاً، فالفارس الذي ترجل بأخلاقاته الشجاعة يومئ إلى الشاعر نفسه، فتتداخل ذاته وتضاد - في نفس الوقت - مع الواقع، فتجئ الدوال متوترة درامياً: فارس وفي الآن ذاته يحمل صليبه - الأغنية شرارة - البیدار الحفائر.. فهنا يتم تفاعل خصب بين الدوال المتضادة المتباعدة، حيث إن تجاورها يقيم فيما بينها حواراً هاماً يستطيع القارئ المتحضر اكتشافه والتمتع باستماعه وقراءته.

كما أن المفارقة تتجلى بوضوح في نهاية المقطع، وتنقلنا إلى فكرة البعث عند الإغريق ومن قبلهم عند الفراعنة، وإلى الطائر الفينيقي الذي يُبعث كل عام في الربيع، إلا أن الشاعر استعار هذه الفكرة الميثولوجية (الأسطورية) لحصانه الأسطوري.

بهذه الميزات الأسلوبية والبنائية نستطيع الدخول إلى الرواق الشعري لدى حسن فتح الباب الذي ما زالت التجربة الكونية تفض حروفه، وتشعل فواصله وتفعيلاته.. في تجارب شعرية هاصرة واعية بطبيعة الموقف والحياة. فشعره ابن شرعي للواقع.. فهو لا يكتب من تراكمات الذاكرة اللغوية، إنما يحول ما على شفاه الناس إلى شعر، لهذا فهو شديد التمسك بالواقع في شعره منذ صدور ديوانه الأول «من وحي بورسعيد» سنة ١٩٥٧ حتى «أحداق الحياء».. وبين هذين الديوانين تقع رحلة الشاعر وتمرسه بالحياة والفن وعذابات الشعر الجميلة.

خارجي»
وقد تعامل الشاعر مع اللغة في عدة مستويات:

● اللغة التشكيلية : والمقصود بها تجميل النصوص بمفردات في طبيعتها شاعرة، رومانسية، شجية كالربيع والأشجار والبحر والنهر مثلاً.

● اللغة الدرامية : وتختلف تراكماتها في أنا الشاعر من خلال تحدته عن تجاربه وشجونه، عن رحلاته الواجعة نحو الحرف وإبداعه..

● اللغة المجازية : وهي التي يضمّر فيها الشاعر مشاغله ويرمز فيها نصوصه موحياً بها بحيث نستطيع أن نشعر وقد حملتنا سحابة وراء الكلمات عند قراءتها لها كما يقول الناقد ليوسبترز.

يقول الشاعر :

عادت إليّ حكمتي معصوبة العينين

ولم يعد قلبي الخلي

وكان حزني أنني أحن

وأن من لديه ما أريده

لا يعرف الأحزان.

وإذا كان متن الديوان يضم ٦٢ قصيدة فإن ثمانين قصائد منها طويلة وهي: (غريب في القرية - أحداق الجياد - دم على البحيرة - متولي - الجبل - أنت وأنا - العودة إلى البحر - استطرادات في قصة أليس). ويقودنا هذا الفصل بين القصائد الطويلة وبين القصيرة إلى تساؤل هام هو: هل تختلف هذه القصائد في بنيتها وأسلوبها؟ وهل تأخذ الصورة الشعرية أبعاداً مغايرة فيها؟

ومن خلال قراءتنا لقصائد الديوان تتجلى لنا عدة فروق بين النمطين:

● القصائد الطويلة تجيء في شكل سياقي قصصي يستخدم فيه الشاعر تقنيات القصة كالسرود والحوار والوصف والتعبير عن الحدث، ولكن في فعل شعري درامي يجسد المواقف المختلفة.

أما القصائد القصيرة فهي ومضات تحمل شحنات غنائية عالية التوتر تتألف فيها المفارقة الحادة الجارحة الساخرة معاً مع التشكيل التصويري:

أعرف كل الأموات

هل يختلف الأحياء عن الموتى؟

الليلة طالعتها نجم غائب

والرؤيا مجداف دام وشرع أخضر

وبقايا بحار لم يغرقه القهر

١ - التناص والالتقاء على الموروث الثقافي في تشكيل الصورة حيث يرتاض الشاعر بذكرياته بين العناصر الثقافية العربية والغربية الموروثة، ويتداخل عنده التراث الإسلامي والمسيحي ولكن بشكل رامن مكثف، فيتلاقى أبو ذر الغفاري وبنو أمية مع سالومي ويوحنا المعمدان.. يتلاقى لوركا وإليوت مع المتنبي وأبي العلاء.. حيث يقوم حسن فتح الباب باختزال الموروث وتماويه في نصوصه، كما يوظف أيضاً قصة «الغار» وهجرة الرسول صلى الله عليه وسلم فتتداخل الآيات نصياً مع الأسلوب الشعري مشفرة إياه ومعضدة بنيتها:

يا حسرتا على العباد...

ما يأتي من القرى مصدق

إلا افتروا.. كانوا به يستهزئون

حين رموني بالجنون

أيقنت أنني المقاتل الذي

ما عاد منصوراً ولا شهيداً

٢ - التفاعل الدرامي بين الدوال

٣ - المفارقة (التضاد)

٤ - التكرار (التريد)

٥ - التوازي بين الذات وبين

الخارج.